

Отчёт

по результатам самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 28 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО

ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 год.

**Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятель­ности ДОУ в 2024году. Информационная открытость образовательной организа­ции определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образователь­ной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правитель­ства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утвер­ждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 де­кабря 2013 г.;

- Приказ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной орга­низации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218

«О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его про­ведения определен приказомзаведующего от 26.03.2025г. №42 «О прове­дении самообследованияза 2024 год».

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР) |
| Адрес организации | 286156, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г.Макеевка, мкр. Зелёный, д. 82 |
| Телефон, факс | +7(856)327-13-83, |
| Адрес электронной почты | [alye.parusa-28@mail.ru](mailto:alye.parusa-28@mail.ru) |
| Лицензия | - |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ(далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Двухэтажное здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – **образовательная деятельность по основной образовательной программе**– образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 6.30 до 18.30, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

**Система управления организации.**

Управление ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации»и Уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:

* Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

1. Коллегиальные органы управления:

* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет
* Родительский комитет
* Методический совет

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;

- обсуждать вопросы трудовой дисциплины;

-содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

-рассматривать вопросы стратегии развития образовательного учреждения; материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса

-утверждать ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых имматериальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- утверждать результаты самообследования учреждения;

За 2024 год было проведено 2общих собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс Образовательного учреждения (годовой план работы на каждый учебный год; основную образовательную программу);

- организовывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, инновационной деятельности;

-рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством РФ и ДНР;

- внедряет в практику достижения педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;

- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы

За 2024 год было проведено 4 заседания педагогического совета, согласно Годовому плану работы учреждения.

МетодическийСовет учреждения осуществляет следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

- осуществляет общее руководство методической и инновационной деятельностью;

- осуществляет рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседание совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

**Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой,разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на декабрь 2024 года сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп: группы для детей раннего возраста и дошкольного возраста (раннего возраста - от 1,5 до 3 лет, 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 2 группы для детей старшего возрастаи 2 подготовительной к школе группы).

|  |  |
| --- | --- |
| Детей в возрасте с 1 до 2 лет | - |
| Детей в возрасте с 2 до 3 лет | 14 |
| Детей в возрасте с 3 до 4 лет | 16 |
| Детей в возрасте с 4 до 5 лет | 25 |
| Детей в возрасте с 5 до 6 лет | 31 |
| Детей в возрасте с 6 до 7 лет | 20 |

Дети детского сада принимают участие в творческих конкурсах, организуемых городским округомобразования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет. В 2024году 17 (16%) воспитанников ДОУ приняло участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Этапы конкурса** | **Кол-во участников** | **Результат участия (победитель, лауреат)** |
| Всероссийская олимпиада для дошкольников Белый Мишка | региональный | 3 | Призеры 1 степени |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Лучший папа на свете» | региональный | 5  1 | Участники  Лауреат 1 степени |
| Международный конкурс ко дню народного единства «Мир, дружба, единство» | федеральный | 4  1 | Участники  Лауреат 2 степени |
| Фестиваль конкурс «Этот праздник – день мужчин – день защитников, солдат» | Республиканский РДДМ «Движение первых» | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах» | федеральный | 2 | Благодарственное письмо |
| Интернет-конкурс «С Днем рождения, Дедушка Мороз» | региональный | 1 | Участник |
| Онлайн конкурс детского рисунка «Дети против террора» | межрегиональный | 1 | Участник |
| Всероссийский конкурс ко Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны» | межрегиональный | 1 | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс ко Дню флага России «Флаг страны моей родной» | межрегиональный | 1 | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | межрегиональный | 2 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс ко Дню матери «Единственной маме на свете» | федеральный | 1 | Диплом 1 место |

В ДОУ большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагог-психолог Ильина О.В. вместе с педагогами работала над созданием условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребёнка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребёнка, степень его комфорта в условиях ДОУ.

Таким образом, образовательная деятельность педагогов учреждения с учетом рекомендаций специалиста строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Под внутренним мониторингом качества образования в ДОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
* максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в ДОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);
* личностные результаты (мониторинг детского развития);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2. Качество реализации образовательного процесса:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
* качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
* удовлетворённость родителейкачеством воспитательно-образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
* общественно-государственное управление (Методический совет ДОУ, педагогический совет, родительский комитет) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

* оперативный контроль;
* тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
* самоконтроль;
* самоанализ;
* итоговый.

**Работа с родителями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28 Г.О.МАКЕЕВКА»ДНР за 2024 год прошло 2 заседания родительского комитета, одно общее собрание и групповые собрания во всех группах, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. На странице ВК нашего дошкольного учреждения стабильно функционирует раздел онлайн детский сад, где размещены задания и рекомендации родителям по тематическим неделям.

В 2024 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, организованы выставки семейных рисунков и поделок. Были проведены конкурсы-выставки детского творчества «Осенний вернисаж», «Летние фантазии», «Весна идёт»,«Космические дали», «Мастерская Деда Мороза».Родители активно принимают участия в мероприятиях, проводимых в детском саду.

За 2024 год процент удовлетворенности работой детского учреждения составил 91%. В основном были претензии по времени работы учреждения, которое в связи с проводимыми ремонтными работами сокращено до 4-х часов пребывания детей в учреждении.

**Оценка кадрового обеспечения.**

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары и методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров.

Анализ педагогического коллектива дошкольного учреждения показал: коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка.По сравнению с прошлым годом увеличился процент воспитателей 60%, которые свободно владеют развивающими технологиями и могли бы передать свой опыт начинающим, 20% – владеют технологическими знаниями, но не в полной мере применяют в реальной работе с детьми (их деятельность может быть актуализирована).

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом в2024 году 16 педагогов (100%) приняли участие во Всероссийских Интернет и заочных муниципальных конкурсах, стали победителямиконкурсов. Увеличился процент педагогов, принявших участие в очных муниципальных и региональных мероприятиях3педагога (11%) опубликовали свой опыт работы в статьях журнала «Кредо».

*Квалификационный уровень педагогических работников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические**  **работники в т.ч.:** | **Всего** | **Имеющих квалификационные категории** | | | |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Аттестован-ных на соответствие занимаемой должности** | **Не имеющих квалификационной категории** |
| Воспитатель | 16 | - | 13 | 2 | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | - | 1 | - | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | 1 | - |  |
| Старший воспитатель | 1 | - | 1 |  |  |
| **Итого:** | **19** | **-** | **15** | **2** | **2** |

*Образовательный уровень педагогических работников*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические**  **работники в т.ч.:** | **Всего** | **Образование** | | **Не имеющих образования** |
| **Высшее** | **Среднее специальное** |
| Воспитатели | 16 | 10 | 6 | - |
| Музыкальные руководители | 1 | 1 | - | - |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | - |
| Педагоги-психологи | 1 | 1 | - | - |
| **Итого:** | 19 | 13 | 6 | - |

*Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последний год*

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации 2024году** | 12 человек |

*Участие педагогических работников в конкурсах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)** | **Кол-во участников** | **Результат участия (победитель, лауреат)** |
| Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства» | федеральный | 1 | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурсдля педагогов «Лучшая методическая разработка» | федеральный | 1 | Лауреат 1 степени |
| Международный конкурс тематического оформления помещений «Здравствуй, осень золотая!» | муниципальный | 3 | Лауреат 1 степени |
| Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2024» | муниципальный | 1 | Лауреат 1 степени |
| Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России» | федеральный | 1  1 | Диплом I степени  Участник |
| Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2024» | муниципальный | 1 | Диплом I степени |
| Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была Сказка…» | муниципальный | 1 | Диплом I степени |

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о работоспособности коллектива, его потенциальном ресурсе и способности к творческой деятельности. В дальнейшем необходимомотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

**Оценка учебно-методического обеспечения.**

Информационно-методическое**обеспечение**соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОПДО, качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОПДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

• оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;

• удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;

• создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;

• оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

• содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета пополняется методической литературой в соответствии с содержанием образовательной программы, по основам управления ДОУ, оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др. В 2024 году были приобретены методические пособия по музыкальному развитию, дидактические игры и музыкальные инструменты (ложки, шумовые инструменты).

Оборудование и оснащение методического кабинета пока еще недостаточное и требует обновления и пополнения для успешной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен только компьютерным оборудованием. Недостаточно методической и детской литературы.

**Оценка материально-технического обеспечения.**

Здание ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 28 Г.О.МАКЕЕВКА»ДНР – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 12 групповых ячеек.

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 30%.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми оборудованиеми самодельными песочницами и лавочками. Имеется спортивная площадка, но оборудование на ней пришло в негодность и требует замены. В летний период территория облагораживается цветами.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал -1;

– спортивный зал (переоборудован из группового помещения) -1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;

В 2024 году были приобретены игровой комплекс и оборудование для пищеблока – печь 6-секционная,стиральная машина для постирочной.

Таким образом, материально-техническое состояние ДОУ и имеющееся на территории учреждения оборудование соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует замены на новое.

**Анализ показателей деятельности организации**

Анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

**Планы развития:**

1.Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.

4.Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях ДОУ.

5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участий их в конкурсах различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

(данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количест-во** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 106 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 0 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 106 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 92 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 3-5-часового пребывания | 106 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 17 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 19 |
| с высшим образованием | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 16(84%) |
| с высшей | - |
| первой | 16 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (0,05%) |
| больше 30 лет | 4 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (0,1%) |
| от 55 лет | 4(21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (42%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | - |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/15 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| логопеда | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |

